

План-график мероприятий профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образовательных организаций Хабаровского края на май 2021 года

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Обучающая организация/ Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
<i>ДПП повышения квалификации школьных команд, педагогов, включенных в управленческий резерв, руководителей инновационных площадок, центров образования «Точки роста»</i>							
1.	Заместители руководителей ПОО, управленческий резерв ПОО, педагогические работники ПОО Кузнецова Д.С. Отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы	Маркетинг образовательных услуг. <i>В программе:</i> Специфика рынка образовательных услуг. Субъекты маркетинговых отношений на рынке образовательных услуг. Оценка маркетинговой среды образовательной организации. Формирование эффективной стратегии маркетинга образовательного учреждения. Мероприятия брэдинга по продвижению инновационных продуктов преподавателей ПОО. Школа деловых переговоров	Очная	72 5/36 5/36	1 модуль 17.05–21.05 2 модуль 25.10–29.10	ХК ИРО	15 <u>КГБПОУ «Ванинский межотраслевой колледж -1 КГБ ПОУ «ХТГТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова»-1 КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»,</u> <u>отделение ПКРС № 2-1</u>
<i>Цифровая образовательная среда</i>							
2.	Педагогические работники образовательных организаций края Жога Т.Н., начальник отдела дистанционного обучения	Интерактивные технологии обучения. <i>В программе:</i> Проектирование интерактивного пространства для дистанционных, смешанных и традиционных моделей обучения. Технология создания обучающего видео: преимущества, готовые кейсы, обзор онлайн-программ и сервисов. Визуализация теоретического материала. Пошаговый алгоритм конструирования видеоинфографики. Интерактивные изображения и	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	<u>40</u> 12	17.05-29.05	ХК ИРО	<u>Комсомольск/Амуре-39</u> Красикова Н.Г. Яковлева Е.Б. Вергелис И.П. Гапошкина М.С. Зайцева О.В. Кротова О.В. Халиман А.Е. Пыс Н.А. Фищенко Н.В. Бакаева Т.А. Баена А.В. Ерохина Н.А. Кононова Л.Н.

		<p>инфографика: 3D-постеры, плакаты, обложки, буклеты.</p> <p>Карты знаний. Mind map как инструмент организации совместной работы обучающихся.</p> <p>Genially, ThingLink, Coogle.</p> <p>Виртуальные интерактивные кабинеты, стены и канбан-доски для визуализации идей.</p> <p>Взаимное комментирование.</p> <p>Организация совместной проектной работы удаленных команд.</p> <p>Виртуальные «белые доски». Padlet, OneNote, Ziteboard, Conceptboard, Popplet, Miro</p>					<p>Волченко И.А.</p> <p>Тельманова Н.Н.</p> <p>Конопацкий К.М.</p> <p>Мелехова С.В.</p> <p>Меркулов А.Е.</p> <p>Рак Н.В.</p> <p>Соломникова Е.Н.</p> <p>Юденко А.В.</p> <p>Селезнева О.А.</p> <p>Димова О.В.</p> <p>Ковальчук А.В.</p> <p>Комиссарова О.В.</p> <p>Исаечкина А.А.</p> <p>Баграмян Н.А.</p> <p>Васильев С.Н.</p> <p>Волгина Т.А.</p> <p>Дёмина Н.А.</p> <p>Жукова Т.А.</p> <p>Крючек М.С.</p> <p>Леликов Д.Д.</p> <p>Люлякова Е.В.</p> <p>Морозова И.В.</p> <p>Тюриков С.В.</p> <p>Трубиленко Н.С.</p> <p>Портнова М.А.</p> <p>Строганова И.Г</p>
3.	<p>Педагогические работники ОО и ПОО</p> <p>Жога Т.Н., начальник отдела дистанционного обучения</p>	<p>Работа с мультимедийными сервисами.</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Применение мультимедиа в образовании. Общие сведения.</p> <p>Критерии отбора и осмысленного применения учебных мультимедиа.</p> <p>Виртуальные доски для групповой работы.</p> <p>Графика онлайн (редакторы, хостинг, анимация, коллажи). Презентации, публикации, видеоролики (mix).</p> <p>Офисные технологии, документ-сервисы. Органайзеры, информеры.</p> <p>Работа с группами, планировщики, закладки.</p> <p>Визуализация данных, информации, процессов и т.д.</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>16 часов в ZOOM; 24 часа-дистант</p>	40 12	17.05-29.05	ХК ИРО	<p><u>Амурский муниципальный район-2</u></p> <p>1. Пилипчук Е.Г., воспитатель МБДОУ № 9 г. Амурска</p> <p>2. Енгальчева Т.А., инструктор по физической культуре МБДОУ № 9 г. Амурска</p> <p><u>Г. Комсомольск/Амуре-4</u></p> <p>Рак Н.В.</p> <p>Ерохина Н.А.</p> <p>Моргун Н.П.</p> <p>Пузырева Л.А.</p> <p><u>Нанайский муниципальный район-</u></p>

		<p>Вебинары, уроки, классы, консультирование, конференции, встречи.</p> <p>Библиотеки, образовательное видео, интерактивное онлайн-телевидение.</p> <p>Сайты, блоги. Тесты.</p> <p>Мультимедиа-сервисы: совместное редактирование звука, размещение, запись с микрофона, обрезка музыки и создание рингтонов онлайн, создание слайд-шоу со звуковым комментарием и надписями, создание интерактивного изображения с мультимедиа, создание мультимедийных виджетов.</p> <p>Видеосервисы.</p> <p>Создание скринкастов.</p> <p>Дидактические материалы для уроков в игровой форме.</p> <p>Организация форумов, агрегаторы социальных сетей</p>					<p>4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дурягина А.В. 2. Крахмалева О.А. 3. Тумаева В.Г. 4. Дурягина Ю.И. <p><u>Николаевский муниципальный район-10</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Верещагина Г.Н. 2. Дусталиева Ф.Н. 3. Кияница Н.М. 4. Павлюкова И.А. 5. Мани Е.С. 6. Чинцова Л.А. 7. Павлинова Н.Н. 8. Солдатова Г.Г. 9. Байдарова С.С. 10. Сампилова Ч.Ц. <p><u>КГКОУ ШИ 14 Амурской район-15</u></p> <p><u>КГБ ПОУ ВЛХТ-1</u></p> <p><u>КГБ ПОУ «Комсомольский колледж технологий и сервиса» -2</u></p> <p><u>КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -2</u></p> <p><u>КГБ ПОУ ХПЭТ-1</u></p> <p><u>КГБ ПОУ ХТТБПТ -1</u></p> <p><u>КГБ ПОУ «ХТТТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -1</u></p> <p><u>КГБ ПОУ Чегдомынский горно-технологический техникум» -1</u></p> <p><u>КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж» -</u></p>
--	--	---	--	--	--	--	---

							<u>3</u> КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания», отделение ПКРС № 2-1
4.	Педагогические работники образовательных организаций края Николаева М.А., директор центра цифровой трансформации образования	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагогов. <i>В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».</i> Программа рассчитана на слушателей, которые начали активно использовать цифровые среды и платформы в образовательной деятельности <i>Первый модуль</i> раскрывает тенденции цифровой трансформации образования в условиях формирования цифровой образовательной среды. <i>Второй модуль</i> направлен на формирование таких цифровых компетенций педагогов, как информационная грамотность и безопасность. <i>Третий модуль</i> раскрывает возможности педагогов, связанные с применением новых информационных технологий. <i>Четвертый модуль</i> располагает содержанием для приращения компетентностей, помогает определить основные направления совершенствования профессиональной компетентности и выстроить собственный индивидуальный маршрут непрерывного образования	Дистанционная	<u>36</u> 21	24.05-14.06	ХК ИРО	<u>47</u> МОУ СОШ № 30 г. Комсомольска-на- Амуре; МОУ СОШ № 6 Г. Комсомольск/Амуре-17 Букреева Л.Ю. Исаенко Е. В. Сикорская В.М. Смотрина Н.С. Сысуева В.И. Сухомлин А.Г. Серова Н.О. Таланцева О.А. Шестакова Н.В. Антипина Е.С. Дебердеев М.А. Капустина А. О. Краснова В.В. Шундеева А.А. Хомич С.В. Сиселкина О.А Моисеев Е.Е. Муниципальный район им. Лазо-3 Бабич В.К., педагог-психолог МБОУ СОШ №3 р.п. Хор Свердлицкая Е.С., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3 Овчинникова С.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3

							<p><u>КГБОУ ШИ 12</u> <u>Вяземский</u> <u>муниципальный район-</u> <u>4</u> Лещук А.Г., учитель Хамлатова А.В., мастер ПО Кручан Г.Г., учитель Прокофьева К.А., педагог-психолог <u>Хабаровский</u> <u>муниципальный район-</u> <u>3</u> 1.Филатова О.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Мирное 2. Варшавская Н.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Мирное 3. Колюпанова Т.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Мирное</p>
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогов образовательных организаций всех категорий</i>							
5.	<p>Классные руководители, педагоги дополнительного образования зам. директоров по УВР</p> <p>Стрелова О.Ю. Кафедра ТиМО</p>	<p>Календарь образовательных событий как основа программы по воспитанию школьников.</p> <p><i><u>В программе:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание культуры памяти как актуальное направление гражданско-патриотического воспитания школьников; – ФЗ «О днях воинской славы...»; – календарь и другие инструменты коммеморативной политики Российского государства; – принципы подготовки и проведения образовательных событий коммеморативной направленности; – творческая мастерская, методический консилиум 	<p>Очная (ZOOM) с 14.00 до 17.00</p>	<p><u>16</u> 4</p>	11.05-14.05	ХК ИРО	<p><u>15</u> <u>Вяземский</u> <u>муниципальный район-</u> <u>3</u> Бусарова И.В. Белякова Ю.А. Белобородова Я.А.</p>

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей начальных классов образовательных организаций

6.	<p>Учителя начальных классов образовательных организаций</p> <p>Козик И.В., ст. методист отдела дошкольного и начального общего образования</p>	<p>Функциональная грамотность младших школьников: проблемы и перспективы формирования.</p> <p><u>В программе:</u> Обновление ФГОС НОО 2020 г., сущность и слагаемые функциональной грамотности обучающихся начальной школы.</p> <p>Проблемы формирования функциональной грамотности в образовательной практике, отечественный и зарубежный опыт решения проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся, основные тенденции и принципы. Признаки и условия формирования функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>Разработка эталонов диагностических заданий по оценке математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотностей</p>	Дистанционная	<p align="center"><u>36</u> 18</p>	24.05-08.06	ХК ИРО	<p align="center">20</p> <p>г. Хабаровск - 5 МБОУ СОШ № 29 1. Беломестнова О.В. МБОУ СОШ № 72 2. Рекунова М.М. МБОУ № 14 3. Артеменко М.Н. МАОУ гимназия № 4 4. Файзуллина Н.М. 5. Дроц Л.В.</p> <p><u>КГАНОУ КЦО-1</u> 1. Шишкина Н.Е. 2. Лавникова А.В.</p> <p><u>Ванинский</u> <u>муниципальный район</u> <u>-10</u> <u>Хабаровский</u> <u>муниципальный район-</u> <u>3</u> 1. Детковская Н.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ рп. Корфовский 2. Парака С.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Казакевичево 3. Толмачева Елена Александровна учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Дружба</p> <p><u>Советско/Гаванский</u> <u>муниципальный район-</u></p>
<p align="center">Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей и преподавателей физической культуры, ОБЖ образовательных организаций</p>							
7.	Учителя физической культуры образовательных организаций	Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО.	Дистанционная	<p align="center"><u>72</u> 30</p>	11.05-11.06	ХК ИРО	<p align="center">27</p> <p>г. Хабаровск - 7 МБОУ СОШ № 30</p>

	<p>организаций ПОО Гарник Е.А., директор ЦОО</p>	<p><u>В программе:</u> Обновление содержания образования в предметной области; алгоритм разработки рабочих программ по предмету с учетом модуля самбо; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг образовательных достижений; формы работы с одаренными детьми; укрепление здоровья школьников, особенности реализации модуля самбо в учебном предмете «Физическая культура»</p>					<p>1. Филимонов С.Е. МБОУ «СШ № 83» 2. Лукманова И.Н. МАОУ «СШ № 47» 3. Курбанов И.К. МАОУ «СШ «Успех» 4. Веслополова Т.В. МАОУ «Лицей «Ступени» 5. Луговой В.Л. МАОУ «Гимназия № 3» 6. Архипова Н.Ф. 7. Сулейменова А.Ф.</p> <p><u>Амурский</u> <u>муниципальный район</u> <u>-2</u> 1.Мозговая И.А., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 6 г. Амурска 2. Семенов А.О., МБОУ СОШ № 9 г. Амурск</p> <p><u>Вяземский</u> <u>муниципальный район-</u> <u>1</u> Боброва О.А. <u>Г. Комсомольск/Амуре-</u> <u>1</u> Хлебус К.А.</p> <p><u>Муниципальный район</u> <u>им. Лазо-5</u> Новоселов С.К., учитель физической культуры МБОУ СОШ №3 р.п. Переяславка Ермаков А.С., учитель физической культуры МБОУ СОШ №2 р.п. Хор Джуляк Н.С., учитель ОБЖ МБОУ СОШ №2 р.п. Хор Исаев К.Г., учитель физкультуры и ОБЖ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>МБОУ СОШ № 1 р.п. Хор Камдига М.А., учитель физкультуры МБОУ СОШ с. Гвасюги <u>КГАНУО КЦО-1</u> 1. Горелик Д.И. <u>Хабаровский муниципальный район-5</u> 1. Подошлов П.С., учитель физической культуры МБОУ ООШ с. Благодатное 2. Юрах И.Ю., учитель физической культуры, МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка 3. Мезенцев П.Н., учитель физической культуры, МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка 4. Орлов И.А., педагог-организатор ОБЖ, МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка 5. Оленникова И.А., учитель физкультуры и ОБЖ, МБОУ СОШ с. Галкино <u>Охотский муниципальный район-2</u> 1. Громова М.А., учитель МКОУ СОШ №1 р.п. Охотск; 2. Мохова И.Ю., учитель МКОУ СОШ №1 р.п. Охотск; <u>Николаевский муниципальный район-3</u> 1. Черпакова Т.В.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Кульнева Е.В. 3. Деревнина У.Ф. ПОО-1 <u>КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум» -1</u>
8.	Учителя физической культуры образовательных организаций Гарник Е.А., директор ЦОО	Адаптивная физическая культура. <i>В программе:</i> основные аспекты, средства и методы адаптивной физической культуры. Алгоритм разработки рабочих программ по предмету; проектирование современных образовательных событий; мониторинг образовательных достижений; формы работы с детьми с ОВЗ; Основы психодиагностического обследования.	Очная	<u>36</u> 5	24.05-28.05	Вяземский муниципальный район	<u>Вяземский муниципальный район- 17</u>
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей технологии, изобразительного искусства, черчения, музыки, музыкальных руководителей образовательных организаций</i>							
9.	Учителя музыки, изобразительных организаций и музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций Гарник Е.А., директор ЦОО	Проектирование образовательной деятельности в соответствии с изменением содержания музыкального и художественного образования в условиях реализации ФГОС. <i>В программе:</i> Обновление предметного содержания музыкального и художественного образования; организация художественной и музыкально-творческой деятельности детей с использованием современных педагогических технологий; проектирование рабочей программы педагога, детализация и операционализация планируемых результатов, особенности оценивания образовательного события в деятельностных технологиях, совершенствование системы предметных знаний и умений; выполнение методических задач	Дистанционная	<u>72</u> 30	17.05-17.06	ХК ИРО	<u>22</u> <u>Г. Комсомольск/Амуре- 20</u> Рахманова О.Е. Бусыгина Т.П. Кныш И.Б. Шабельская К.А. Демина Н.А. Шилинцева И.Л. Баркина Л.А. Четвертных И. А Герасимова Г.Н. Алексеева Т.С. Иванченко О.В. Сикерина С.В. Чемякина И.В. Шоркина Н.Н. Давыдова Г.Н. Бажина Н.И. Близеева Д.И. Аюгина Е.В. Новикова Н.С.

							<p>Масюта А.А. дистант Амурский муниципальный район- 1 1.Хвадина О.И., МБОУ СОШ п. Тейсин Николаевский муниципальный район- 1 Кирсанова Т.А.</p>
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций							
10.	<p>Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста</p> <p>Сальникова Т.Г., начальник отдела дошкольного образования</p>	<p>Современные технологии педагогического сотрудничества как средство позитивной социализации и личностного развития дошкольника.</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Содержание программы основано на современных подходах к содержанию, технологии, методике дошкольного образования и содержит 3 раздела:</p> <p>I раздел. Стратегия развития образования: переосмысление роли и задач основной образовательной программы ДОО (10 часов).</p> <p>II раздел. ФГОС ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (20 часов).</p> <p>III раздел. Механизмы взаимодействия ДОО и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства (6 часов).</p> <p>Содержание материала предполагает использование различных форм учебной работы: лекции с элементами дискуссии, интерактивные лекции, практикумы, обмен опытом и др. Кроме практикумов слушателям курсов будут предложены мастер-классы и видеоконсультации</p>	Очная	$\frac{36}{5}$	17.05-22.05	ХК ИРО	<p>21</p> <p>г. Хабаровск - 17 МАДОУ № 14 1. Чернякина Н.Н. 2. Воробьева Н.В. МБДОУ № 18 3. Щербинина С.А. МАДОУ № 57 4. Позднякова О.А. МАДОУ № 57 5. Доможирова Р.П. 6. Болотина Н.Д. МАДОУ № 133 7. Трубецкая В.Г. МАДОУ № 191 8. Фомина Л.В. 9. Юровская М.В. 10. Котова Т.С. 11. Кудашева Г.Д. МАДОУ «Родничок» 12. Белозерова И.Н. 13. Борзых М.В. 14. Вахонина Е.В. 15. Саттарова М.Г. МАДОУ № 104 16. Оганесян К.Б. МАДОУ № 50 17. Янковая Т.А. КГАНОУ КЦО-4 1.Зайцева М.В. 2.Ковалева Н.К. 3.Зайцева Л.В. 4.Рыжкова Н.И.</p>

11.	<p>Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста</p> <p>Сальникова Т.Г., начальник отдела дошкольного образования</p>	<p>Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО: образовательная деятельность в интересах ребенка.</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.</p> <p>Структура образовательной программы включает комплекс учебных модулей:</p> <p>Модуль 1. Стратегические ориентиры образовательной политики в области дошкольного образования. Профессиональный стандарт «Педагог ДОО».</p> <p>Модуль 2. Особенности современного ребенка и их учет в проектировании образовательной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО.</p> <p>Модуль 3. Проектирование образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО.</p> <p>Модуль 4. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями</p>	Дистанционная	<p><u>72</u> 30</p>	04.05-04.06	ХК ИРО	<p><u>22</u></p> <p><u>Амурский</u> <u>муниципальный район-</u> <u>7</u> МБДОУ № 21 г. Амурска 1.Абдуллаева Г.И. 2.Михайлицына Ю.В. 3.Мунина О.В. 4.Семилетова Н.В. 5.Соколова Е.Д. 6.Фоменкова М.В. 7.Шахова Е.В.</p> <p><u>Николаевский</u> <u>муниципальный район-</u> <u>14</u> 1. Горащенко Г.В. 2. Казакова Ю.А. 3. Пескова Н.В. 4. Яценко Н.Е. 5. Городнова И.А. 6. Кульнева О.А. 7. Кухтина С.В. 8. Федченко Э.В. 9.Ходжер Л.А. 10.Черпакова А.В. 11. Артемьева Е.С. 12. Миронова Л.Р. 13.Пустынцева Е.В. 14. Коновалова Н.С.</p> <p><u>Верхнебурейнский</u> <u>муниципальный район-</u> <u>1</u> 1.Климова А.А., МБДОУ № 10 п. Чегдомын</p>
12.	<p>Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста</p>	<p>Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО: образовательная деятельность в интересах ребенка.</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.</p>	Дистанционная	<p><u>72</u> 30</p>	04.05-04.06	ХК ИРО	<p><u>2 группа (59) г.</u> <u>Комсомольск/Амуре</u></p>

Сальникова Т.Г., начальник отдела дошкольного образования	<p>Структура образовательной программы включает комплекс учебных модулей:</p> <p>Модуль 1. Стратегические ориентиры образовательной политики в области дошкольного образования. Профессиональный стандарт «Педагог ДОО».</p> <p>Модуль 2. Особенности современного ребенка и их учет в проектировании образовательной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО.</p> <p>Модуль 3. Проектирование образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО.</p> <p>Модуль 4. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями</p>					
--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций для всех категорий

13.	<p>Педагогические работники ПОО, руководители СНО, педагоги – победители конкурсов</p> <p>Кузнецова Д.С. Отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы</p>	<p>Школа педагога-исследователя как стимул и мотивация инновационной деятельности педагога.</p> <p><u>В программе:</u> Методология и методы научно-исследовательской работы (проекта). Самоопределение в поле исследовательской деятельности. Планирование индивидуальной исследовательской деятельности. Создание практико-ориентированных продуктов (проектов, технологий, пособий, статей и т.д.). Фестиваль форматов как ресурс диссеминации результатов интеллектуальной деятельности</p>	Очная	72 5/36 5/36	1 модуль 15.02–19.02 2 модуль 31.05–04.06	ХК ИРО	<p><u>КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -2</u></p> <p><u>КГБ ПОУ «Советско-Гаванский промышленный-технологический техникум» -1</u></p> <p><u>КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».</u></p> <p><u>отделение ПКРС № 2</u></p>
-----	---	--	-------	----------------------------	---	--------	--

14.	Педагогические работники среднего профессионального образования Сандакова Е.Н., кафедра МО	Аттестация педагогов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края <i>В программе:</i> Особенности правового регулирования процедуры аттестации педагогических работников. Содержание, объем и этапы процесса актуализации профессиональной деятельности педагога. Формирование педагогического портфолио. ИКТ-технологии в образовании	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72 40 32	17-28 мая 17-22 мая 24 – 28 мая	ХК ИРО	15 <u>КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -2</u> <u>КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж» -1</u> <u>КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»,</u> <u>отделение ПКРС № 2-1</u>
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (отраслевые стажировки)							
15.	Преподаватели, мастера производственного обучения Отдел разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, Зарина Ю.И.	Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Инженерный дизайн САД» <i>Программа реализуется в форме отраслевой стажировки, в рамках проекта «Большая стажировка: вперед к профессионализму»</i> <i>В программе:</i> современные эффективные производственные технологии в образовательном процессе при подготовке специалистов в соответствии с требованиями WorldSkills; инновационный подход к комплексному учебно-методическому обеспечению уроков теоретического обучения, учебной и производственной практики; демонстрационный экзамен; методика организации самостоятельной работы при реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	40	17-25.05	ХК ИРО	8 <u>КГБПОУ «Ванинский межотраслевой колледж» -1</u> <u>КГА ПОУ «Губернаторский авиационный колледж г. Комсомольска-на-Амуре» -1</u> <u>КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»-3</u> <u>КГБ ПОУ «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» -1</u> <u>КГБ ПОУ Чегдомынский горно-технологический техникум» -1</u>

		перспективным профессиям и специальностям; применение профессиональных стандартов при подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена; изучение компетенций, актуальных для выполнения профессиональной деятельности					
16.	Преподаватели, мастера производственного обучения Отдел разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, Зарина Ю.И.	<p>Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Прототипирование»</p> <p><i>Программа реализуется в форме отраслевой стажировки, в рамках проекта «Большая стажировка: вперед к профессионализму»</i></p> <p><u>В программе:</u> современные эффективные производственные технологии в образовательном процессе при подготовке специалистов в соответствии с требованиями WorldSkills; инновационный подход к комплексному учебно-методическому обеспечению уроков теоретического обучения, учебной и производственной практики; демонстрационный экзамен; методика организации самостоятельной работы при реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям; применение профессиональных стандартов при подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена;</p>	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	40	17-25.05	ХК ИРО	<p>8 <u>ХК ЦППМСП-1</u> Подволочкин О.Ф. <u>КГА ПОУ</u> <u>«Губернаторский авиационный колледж г. Комсомольска-на-Амуре-1</u></p>

		изучение компетенций, актуальных для выполнения профессиональной деятельности					
17.	Преподаватели, мастера производственного обучения Отдел разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, Зарина Ю.И.	Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Промышленный дизайн» <i>Программа реализуется в форме отраслевой стажировки, в рамках проекта «Большая стажировка: вперед к профессионализму»</i> <u>В программе:</u> современные эффективные производственные технологии в образовательном процессе при подготовке специалистов в соответствии с требованиями WorldSkills; инновационный подход к комплексному учебно-методическому обеспечению уроков теоретического обучения, учебной и производственной практики; демонстрационный экзамен; методика организации самостоятельной работы при реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям; применение профессиональных стандартов при подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена; изучение компетенций, актуальных для выполнения профессиональной деятельности	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	40	17-25.05	ХК ИРО	8 <u>КГБ ПОУ ХТТБПТ -2</u>
18.	Преподаватели, мастера	Практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом	Очно-заочная с применением дистанционны	40	17-25.05	ХК ИРО	8

	<p>производственного обучения Отдел разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, Зарина Ю.И.</p>	<p>требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Технология моды» <i>Программа реализуется в форме отраслевой стажировки, в рамках проекта «Большая стажировка: вперед к профессионализму»</i> <u>В программе:</u> современные эффективные производственные технологии в образовательном процессе при подготовке специалистов в соответствии с требованиями WorldSkills; инновационный подход к комплексному учебно-методическому обеспечению уроков теоретического обучения, учебной и производственной практики; демонстрационный экзамен; методика организации самостоятельной работы при реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям; применение профессиональных стандартов при подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена; изучение компетенций, актуальных для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>х образовательных технологий</p>				
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций							
19.	<p>Преподаватели биологии, математики, русского языка и литературы, истории, обществознания ПОО Зыль С.Т.</p>	<p>Задания на основе текстов ВПР: структура, содержание, методика подготовки <u>В программе:</u> – особенности структуры и содержания заданий ВПР; – методические подходы к обучению обучающихся к выполнению заданий на занятиях; – возможность использования</p>	<p>Очная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>24 Очно-10 час. Заочно-14 час.</p>	<p>04.05-18.05 Очный этап- 04.05-08.05 Заочный этап- 11.05-18.05</p>	<p>ХК ИРО</p>	

	Отдел методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ	различных моделей заданий с учетом преемственности структуры измерительных материалов					
--	--	---	--	--	--	--	--